

Name:

3.3.1 Arbeitsfeld: Musikalisches Gestaltungsmittel Klang		
Schuljahrgang 7-8	Stundenthemen	Unterrichtsinhalte/ Methoden mögliche Schüleraktivitäten / Medien / Materialien
Die Schülerinnen und Schüler...		
<ul style="list-style-type: none"> • Proben, Satzproben 	Proben	<ul style="list-style-type: none"> • Ipads (iWriteMusic) • Bläserklasse Plus •
•	•	•
3.3.2 Arbeitsfeld: Musikalische Gestaltungsmittel Rhythmik, Melodik, Harmonik, Dynamik		
Schuljahrgang 7-8		
Die Schülerinnen und Schüler...		
<ul style="list-style-type: none"> • Vierstimmige Akkorde spielen • Improvisieren • ein komplexes Arrangement notieren und einstudieren • ein Computerprogramm anwenden können 	Arrangement und Komposition	<ul style="list-style-type: none"> • Hier: Killing me softly
•	•	•
3.3.3 Arbeitsfeld: Musikalische Gestaltungsmittel Form und Struktur		
Schuljahrgang 7-8		
Die Schülerinnen und Schüler...		
<ul style="list-style-type: none"> • erfassen und beschreiben musikalische Abschnitte, Wiederholung und Veränderung 	<ul style="list-style-type: none"> • Solo, Tutti, frei Formen, freies Metrum 	<ul style="list-style-type: none"> • Hier: Fires of Mazama)

<ul style="list-style-type: none"> • gliedern Musik nach vorgegebenen Kriterien • beschreiben Liedformen • erkennen hörend formbildende Abschnitte • spielen von komplexeren und freien Formen 		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Strophe, Refrain</i> • <i>Kanon</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>s.o.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>s.o.</i>

3.3.4 Arbeitsfeld: Musik in Verbindung mit Sprache, Szene, Bild, Film und Programm

Schuljahrgang 7-8		
Die Schülerinnen und Schüler...		
<ul style="list-style-type: none"> • Filmmusik spielen 	<ul style="list-style-type: none"> • Harry Potter Ouvertüre 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>s.o.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>s.o.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> •

3.3.5 Arbeitsfeld: Musik in ihren historischen und gesellschaftlichen Bezügen

Schuljahrgang 7-8		
Die Schülerinnen und Schüler...		
<ul style="list-style-type: none"> • Beispiele aus der Musikgeschichte kennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Jazz, Klassik, Neue Musik, Lateinamerikanische Musik, Filmmusik, Pop 	<ul style="list-style-type: none"> • Oye como va, Fires of Mazama, ABBA-Medley, Harry Potter, Starwars, Royal Fireworks, Moanin')
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •