

Schulinterner Arbeitsplan für den Jahrgang 10 im Fach Politik-Wirtschaft

Verwendetes Lehrwerk: Politik & Co., Band 2 (ISBN: 978-3-661-71035-8)

Stand: November 2016



Thema	Inhaltskompetenzen - Fachwissen - Fachbegriffe Die Schülerinnen und Schüler ...	Prozesskompetenzen Die Schülerinnen und Schüler ...	Bezug zu übergeordneten Konzepten und Unterrichtsvorhaben und zu den Aufgaben des Bildungsauftrages	Material / angesetzt Stunden / Lehrwerksbezug
Unternehmen und Arbeitsbeziehungen		Basiskonzepte: Interaktionen und Entscheidungen Fachkonzepte: Konflikt, Effizienz, Gerechtigkeit		
<ul style="list-style-type: none"> • Grundfunktionen, Aufbau und Ziele von Unternehmen • Arbeitsbeziehungen und Konflikte im Betrieb 	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben betriebliche Grundfunktionen und Ziele (ökonomische, soziale und ökologische) von Unternehmen vor dem Hintergrund staatlicher Regelungen. • beschreiben Elemente der Regelungen von Arbeitsbeziehungen (u.a. Arbeits- und Tarifrecht, Mitbestimmung). 	Methodenkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • erläutern Zielsetzungen von Unternehmen am Beispiel eines Unternehmensleitbildes. Urteilskompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • erörtern Zielsetzungen von Unternehmen vor dem Hintergrund unterschiedlicher Interessen. Methodenkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • arbeiten Interessen von Arbeitnehmern und Arbeitgebern anhand eines Konfliktes heraus. Urteilskompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • erörtern Lösungsmöglichkeiten eines Konfliktes aus der Arbeitswelt. 	BO-Konzept: <ul style="list-style-type: none"> • Funktionen von und Beziehungen in Betrieben 	Kapitel 4.1, S. 128 - 151; 8 - 10 Std. Kapitel 4.2, S. 152 - 161 4 - 6 Std. Kapitel 4.3, S. 162 - 175 10 - 12 Std.

Thema	Inhaltskompetenzen - Fachwissen - Fachbegriffe Die Schülerinnen und Schüler ...	Prozesskompetenzen Die Schülerinnen und Schüler ...	Bezug zu übergeordneten Konzepten und Unterrichtsvorhaben und zu den Aufgaben des Bildungsauftrages	Material / angesetzte Stunden / Lehrwerksbezug
<ul style="list-style-type: none"> Arbeit und Arbeitswelt im Wandel 	<ul style="list-style-type: none"> beschreiben die Bedeutung von Arbeit für das Individuum. 	<p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> analysieren Anforderungsprofile vor dem Hintergrund der Bedürfnisse von Arbeitnehmern. <p>Urteilskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> erörtern Anforderungen der Arbeitswelt auch im Hinblick auf die eigene Berufs- und/oder Studienfachwahl. 	<p>mögl. Fächerübergiff Erdkunde</p> <p>BO-Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> Stärkenanalyse / Was passt zu mir? Wo finde ich was? – Informationen zur BO Praktikumsvorbereitung <p>Medien-Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> Arbeit mit Textverarbeitungsprogrammen Recherche 	<p>Kapitel 4.4, S. 176 - 207 10 Std.</p> <p>Kapitel 4.5, S. 194 f mind. 2 Std.</p>
Europäische Union		<p>Basiskonzepte: Ordnungen und Systeme Fachkonzepte: Markt, Werte, Integration</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Entwicklung, Werte und Ziele der EU Organe der EU, Gesetzgebungsprozess 	<ul style="list-style-type: none"> beschreiben das Zusammenwirken von Institutionen der EU. 	<p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> erklären mithilfe des Politikzyklus einen europäischen Entscheidungsprozess. <p>Urteilskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> erörtern multiperspektivisch Interessen 	<p>mögl. Fächerübergiff Erdkunde</p>	<p>Kapitel 6.1, S. 244 - 269 10 - 12 Std.</p>

Thema	Inhaltskompetenzen - Fachwissen - Fachbegriffe Die Schülerinnen und Schüler ...	Prozesskompetenzen Die Schülerinnen und Schüler ...	Bezug zu übergeordneten Konzepten und Unterrichtsvorhaben und zu den Aufgaben des Bildungsauftrages	Material / angesetzte Stunden / Lehrwerksbezug
<ul style="list-style-type: none"> • Integration und Erweiterung der EU • Wirtschafts- und Währungsunion • Flüchtlingspolitik • gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik 	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben die Motive sowie die politische und ökonomische Ausgestaltung der europäischen Integration. <p>beschreiben die politische und ökonomische Rolle der EU im Kontext internationaler Beziehungen.</p>	<p>und Lösungsmöglichkeiten anhand eines aktuellen Entscheidungsprozesses innerhalb der EU.</p> <p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erläutern Szenarien für die zukünftige Entwicklung der Europäischen Union. <p>Urteilskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nehmen Stellung zur Bedeutung der politischen und ökonomischen Integration Europas. <p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysieren eine aktuelle internationale Problemstellung politisch und ökonomisch. <p>Urteilskompetenz:</p> <p>erörtern Handlungsmöglichkeiten der EU in Bezug auf eine aktuelle internationale Problemstellung</p>	<p>BO-Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Als Schüler/-in ins Ausland? Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte/ Wo finde ich Informationen/ Beratung/ Erasmus 	<p>Kapitel 6.2, S.270 - 283 8 - 10 Std.</p> <p>Kapitel 6.3 - 6.4, S. 284 - 343 10 - 12 Std.</p>