



## **Konzept zum bilingualen Unterricht im Fach Geschichte**

Der bilinguale Unterricht im Fach Geschichte ermöglicht es sprachlich begabten und interessierten Schülerinnen und Schülern an einem speziellen Forderangebot der Schule teilzunehmen.

### Ziele:

Das Ziel des bilingualen Unterrichts ist es, die Fremdsprachenkenntnis zu vertiefen und dabei gleichzeitig Fachinformationen in einem anderen Unterrichtsfach zu vermitteln.

Am Gymnasium Winsen wird im bilingualen Unterricht die Fremdsprache Englisch als Kommunikationssprache für das Sachfach Geschichte verwendet. Das Fach richtet sich aus diesem Grund an Schülerinnen und Schülern mit guten bis sehr guten Leistungen im Fach Englisch. Die bereits vorhandene Sprachkenntnis der Schülerinnen und Schüler soll es ihnen ermöglichen, den Unterricht im Fach Geschichte aktiv zu gestalten und ihren Kenntnisstand in der Fremdsprache Englisch zu erweitern.

### Aufbau:

Am Gymnasium Winsen findet der bilinguale Unterricht in der 7. Klasse in Kursform dreistündig und bei kleiner Kurszahl zweistündig statt. Die Schülerinnen und Schüler müssen sich am Ende der 6. Klasse entscheiden, ob sie an dem Unterricht teilnehmen möchten. Entscheiden sie sich dafür, dann werden sie bis zum Ende der Sekundarstufe I Geschichte auf Englisch lernen.

Ab der 8. Klasse richtet sich die Stundenzahl nach den curricularen Vorgaben des auf Deutsch stattfindenden Geschichtsunterrichts.

Gibt es Schülerinnen und Schüler, die auch in der Sekundarstufe II weiterhin an einem bilingualen Unterricht teilnehmen möchte, so versucht die Schule einen entsprechende Kurs, der bis zur entsprechenden Abiturprüfung führen kann, einzurichten.

### Unterrichtssprache

Die Unterrichtssprache ist vornehmlich Englisch. Jedoch besteht die Möglichkeit bei bestimmten Themen oder zu komplexen Inhalten Deutsch zu sprechen.

### Unterrichtsmaterialien

Die Unterrichtsmaterialien bestehen aus englischsprachigen Geschichtsbüchern.

Die Bücher stammen aus dem angelsächsischen Raum und wurden von Muttersprachlern für Muttersprachler entwickelt.

### Weitere Planungsüberlegungen:

Bei erfolgreicher Durchführung des bilingualen Unterrichts im Fach Geschichte ist zu überlegen, inwieweit ein zweites Fach zu einem späteren Zeitpunkt ebenfalls auf Englisch unterrichtet werden soll. Hier käme insbesondere eine Naturwissenschaft in Betracht.

KW/13.2.2007