



GYMNASIUM WINSEN

Fachschaft Sport

Kursausschreibungen für die Oberstufe



Bewegungsfeld: Spielen
Jahrgangsstufe: 12.2
Kursthema: Handball

Leitidee: Die Schülerinnen und Schüler entwickeln anhand von situationsnahen technisch-taktischen Übungsformen sowohl ihre individuelle als auch gruppentaktische Handlungs- und Spielfähigkeit. Dazu analysieren sie die in den einzelnen Spielverläufen angewandten Techniken / Taktiken, erarbeiten bzw. erproben unter Berücksichtigung ihrer individuellen handballspezifischen Fertigkeiten situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen und setzen diese im Spiel um.

Kompetenzerwerb laut KC (Schwerpunktsetzung fett hervorgehoben, PK grau hinterlegt):

Die Schülerinnen und Schüler...

- **trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil im Basketball.**
- **erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im Handball.**
- **setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung handballerischer Fähigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.**
- **planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.**
- **erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und manschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.**
- **analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.**
- **verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.**

Inhalte: Die Schülerinnen und Schüler...

- **erlernen bzw. verbesserung ihre handballspezifischen Techniken / Taktiken sowie funktionale Prozesse**
- **bereiten sich durch reduzierte Übungs- und Spielformen vor.**
- **wenden situations- und regelgerecht erlernte Fertigkeiten / Fähigkeiten im Spiel an.**
- **erlernen und wenden handballspezifische Fachterminologie an.**
- **leiten Übungs- und Spielsituationen an.**

Angaben zur Leistungsbewertung:

- Niveau der Spielfähigkeit
- Demonstration ausgewählter Techniken
- Sportartspezifische Fitness
- Mitarbeit und Einsatzbereitschaft im Unterricht

- Übernahme von Unterrichtsteilen (z.B. Aufwärmen, Stationstraining o.ä.)

Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien, Kosten usw.)

- Sportbekleidung für die Halle