



GYMNASIUM WINSEN

Fachschaft Sport

Kursausschreibungen für die Oberstufe



Bewegungsfeld:	Spiele
Jahrgangsstufe:	Fußball
Kursthema:	12.1
<p>Leitidee: Es werden besonders die Entwicklung der allgemeinen und spielformbezogenen Spielfähigkeit und die Auseinandersetzung mit variablen Spielsituationen gefördert. Hierbei sind Aspekte der Auseinandersetzung mit der jeweiligen Spielidee, das Erfassen von Strukturelementen eines Spieles (z. B. Spielidee, Mannschaftsgrößen, Spielerrollen), das Entwickeln und Erproben eigener Spiele, das Anwenden von spielbezogenen Bewegungsformen und Techniken und die Auseinandersetzung mit individual-, gruppen- und mannschaftstaktischen Maßnahmen in Angriff und Abwehr von besonderer Bedeutung für das erfolgreiche Lösen der jeweiligen Bewegungsaufgabe. Die Anwendung und Reflexion von Regeln sowie das angemessene soziale Handeln im Spiel stellen entscheidende pädagogische Perspektiven dar.</p>	
<p>Kompetenzerwerb laut KC (Schwerpunktsetzung fett hervorgehoben, PK grau hinterlegt):</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none">• trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels.• erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel	
<ul style="list-style-type: none">• setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.• planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.	
<ul style="list-style-type: none">• erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.	
<ul style="list-style-type: none">• analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.• verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.	
<p>Inhalte:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none">• Kurzpassspiel im Stand und in komplexeren Gruppenübungen• Torschussübungen• Verschiedene Spielformen zur jeweils speziellen Schulung verschiedener Techniken bzw. Taktiken (z. B. Spiel auf mehrere Offentore zur Schulung des Kurzpassspiels)• Spiel- und Übungsformen zur Schulung des Angriffs- bzw. Abwehrverhaltens	

- Planung, Durchführung und Reflektion eigener Übungseinheiten

Angaben zur Leistungsbewertung:

- Referate oder Organisation einzelner Unterrichtsphasen
- Demonstration ausgewählter Techniken
- Situationsangepasste Verwendung von Techniken und Taktiken im Spiel.

Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien, Kosten usw.)

- je nach Witterungsbedingungen Fußballschuhe für den Platz an der BBS, ansonsten Hallensportbekleidung