



GYMNASIUM WINSEN

Fachschaft Sport

Kursausschreibungen für die Oberstufe



Bewegungsfeld:	B
Jahrgangsstufe:	12.1
Kursthema:	Rückschlagspiele

Leitidee:

Der Kurs zielt darauf ab, eine allgemeine Spielfähigkeit für verschiedene Arten von Rückschlagspielen mit und ohne Netz, sowie eine sportartspezifische Spielfähigkeit in möglichem Rahmen für die jeweiligen Rückschlagspiele herzustellen und somit im Gegensatz zu spezialisierten Kursen wie Volleyball oder Badminton ein breites Spektrum an verschiedenen Spielen den Schülerinnen und Schülern zugänglich zu machen.

Kompetenzerwerb laut KC (Schwerpunktsetzung fett hervorgehoben, PK grau hinterlegt):

Die Schülerinnen und Schüler...

- **trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels.**
- **erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel.**
- **setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.**
- **planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.**
- **erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.**
- **analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.**
- **verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.**

Inhalte:

Die Schülerinnen und Schüler...

- Erlernen und Verbesserung technischer Fertigkeiten für verschiedene Rückschlagspiele wie z.B. Faustball, Softballtennis, Tischtennis, Speedminton, Fußball- und Speckbretttennis oder Goalball
- Erlernen, Analysieren und Variieren von Regeln der jeweiligen Rückschlagspiele, vor allem mit der Orientierung am gemeinsamen Handeln
- Durchführung von Rückschlagspielen unter zweier Sinnperspektiven: gegeneinander & miteinander Spielen
- Analyse der Gesundheitsförderung durch verschiedene Rückschlagspiele
- Erprobung und Übung von Angriffs- und Abwehrverhalten
- Erprobung und Entwicklung von taktischen Maßnahmen im Spielaufbau und in Angriffsspielzügen
- Vergleich verschiedener Rückschlagspiele
- Planung und Organisation eines Turniers mit der Integration verschiedener Spiele
- Entwicklung und Erprobung eines **eigenen** Rückschlagspiels inklusive eines Regelwerks
- Erlernen und Durchführung von Schiedsrichtertätigkeiten

Angaben zur Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen

Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für technische und taktische Bewegungsprobleme, situationsgerechtes Verhalten in Übungs- und Spielsituationen zwei ausgewählter Rückschlagspiele als Schwerpunktspiele.

Prozessbezogene Kompetenzen

Mitarbeit und Engagement in Erarbeitungs- und Übungsphasen, Gestaltung und Anleitung einer kleinen Erwärmungssequenz, Bewegungskorrekturen, Reflektion von Lernprozessen, Analyse von Spielsituationen, Unterstützung leistungsschwächerer Spielpartner/innen

Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien, Kosten usw.):

- Hallensportbekleidung; Sportbekleidung für draußen, Schläger aller Art nach Absprache