

Schulinterner Arbeitsplan für den Jahrgang 6 im Fach Mathematik

Verwendetes Lehrwerk: EdM 6, ISBN 978-507-88587-5

Stand: 30.05.2018

Thema	Inhaltskompetenzen - Fachwissen - Fachbegriffe Die Schülerinnen und Schüler ...	Prozesskompetenzen Die Schülerinnen und Schüler ...	Bezug zu übergeordneten Konzepten und Unterrichtsvorhaben und zu den Aufgaben des Bildungsauftrages	Material / angesetzte Stunden / Lehrwerksbezug
<u>Körper und Figuren:</u> 1. Winkel, Winkelarten 2. Innenwinkelsatz an Drei- und Vierecken	-Schätzen, Messen und Zeichnen von Winkeln - Winkelarten benennen - Berechnen von Winkelgrößen auf der Grundlage von Sätzen	K1 Mathematisch argumentieren K5 Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen umgehen	Mathematik als Werkzeug um die Umwelt wahrzunehmen und zu verstehen	Folienmappen
<u>Brüche:</u> 1. Grundrechenarten 2. Vorteilhaftes Rechnen 3. Bruchvorstellungen in Sachzusammenhängen 4. Umkehrung von Grundrechenarten	- Rechnen mit Bruchzahlen auch im Sachzusammenhang - Aufstellen und Beachten von Rechenregeln - Vergleichen von Brüchen	K5 Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen umgehen K3 Mathematisch modellieren K2 Probleme mathematisch lösen	Mathematik als Werkzeug um die Umwelt wahrzunehmen und zu verstehen [Berechnen von Steuern und Abgaben; Umrechnung von PS und kW; Planung einer Klassenfahrt]	
<u>Dezimalzahlen:</u> 1. Zahlengerade, Stellenwertsystem, Bruch 2. Grundrechenarten und ihre Umkehrung auch in Sachzusammenhängen 3. Größen umrechnen	- Deuten von Dezimalzahlen als Darstellungsform für Brüche und Durchführung von Umwandlungen - Rechnen mit Dezimalzahlen und Größen auch in Sachzusammenhängen	K5 Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen umgehen K2 Probleme mathematisch lösen	Mathematik als geistige Schöpfung und als logisches System begreifen [Maßstäbe: Entfernungen berechnen auf Landkarten u. Stadtplänen]	

Thema	Inhaltskompetenzen - Fachwissen - Fachbegriffe Die Schülerinnen und Schüler ...	Prozesskompetenzen Die Schülerinnen und Schüler ...	Bezug zu übergeordneten Konzepten und Unterrichtsvorhaben und zu den Aufgaben des Bildungsauftrages	Material / angesetzte Stunden / Lehrwerksbezug
<u>Symmetrien:</u> 1. Alle ebenen und räumlichen Symmetrien 2. Spiegelungen und Drehungen 3. Haus der Vierecke 4. Besondere Dreiecke 5. Kreise 6. Mittelsenkrechte und Winkelhalbierende 7. Muster	-Spiegeln und Drehen von Figuren in der Ebene und Erzeugen von Mustern - Ordnen Körpern und Figuren Fachbegriffe zu - Strukturieren Vierecke und Dreiecke nach Eigenschaften - Zeichnen Winkel, Strecken und Kreise, um ebene Figuren zu erstellen - Begründung der Winkelsummensätze	K4 Mathematische Darstellungen verwenden K1 Mathematisch argumentieren K2 Probleme mathematisch lösen K4 Mathematische Darstellungen verwenden K1 Mathematisch argumentieren K6 Kommunizieren	Mathematik als Werkzeug um die Umwelt wahrzunehmen und zu verstehen	Spiegelbücher
<u>Maßzahlen statistischer Erhebungen:</u> 1. Häufigkeitsverteilungen 2. relative Häufigkeit 3. Mittel- und Modalwert 4. Spannweite	- Beschreiben und interpretieren Daten mit Hilfe von absoluten und relativen Häufigkeiten, arithmetischem Mittelwert und Wert mit der größten Häufigkeit und Spannweite	K4 Mathematische Darstellungen verwenden K2 Probleme mathematisch lösen K5 Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen umgehen	Mathematik als Werkzeug um die Umwelt wahrzunehmen und zu verstehen Überfachliches Denken und Handeln [Tabellenkalkulation: Summenfunktion; arbeiten mit Zellbezügen; Formatierung von Prozent, Grafiken erstellen; Buch S. 215/216] [Statistische Erhebungen, Diagrammartentypen]	

Schulinterner Arbeitsplan Klasse 6