



GYMNASIUM WINSEN

Fachschaft Sport

Kursausschreibungen für die Oberstufe



Bewegungsfeld: B: Spielen
Jahrgangsstufe: 12.2
Kursthema: Basketball

Leitidee: Der Kurs zielt auf eine theoretische sowie praktische Erarbeitung grundlegender Techniken und Taktiken im Basketball auf Basis der erworbenen Fähigkeiten aus der Sek. I ab.

Kompetenzerwerb laut KC (Schwerpunktsetzung fett hervorgehoben, PK grau hinterlegt):

Die Schülerinnen und Schüler...

- **trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil im Basketball.**
- **erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im Basketball.**
- **setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung basketballerischer Fähigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.**
- **planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.**
- **erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.**
- **analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.**
- **verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere.**

Inhalte:

Die Schülerinnen und Schüler...

- erlernen und trainieren verschiedene Techniken des Basketballspiels, wie z.B. Stand- und Sprungwurf, Korbleger (links wie rechts), Dribbling mit diversen Finten.
- entwickeln ihre basketballspezifischen Fähigkeiten, wie z.B. individuelles und gruppentaktisches Angriffs- und Verteidigungsverhalten; Überzahlspiel; Give & Go; Cuts; Spiel auf verschiedenen Positionen.
- thematisieren eine Bewegungs- und Spielanalyse, ggf. auch mediengestützt mit Videoanalyse.

Angaben zur Leistungsbewertung:

- Niveau der Spielfähigkeit
- Demonstration ausgewählter Techniken
- Sportartspezifische Fitness
- Mitarbeit und Einsatzbereitschaft im Unterricht
- Übernahme von Unterrichtsteilen (z.B. Aufwärmen, Stationstraining o.ä.)

Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien, Kosten usw.): keine