

3. Französisch – Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2022

Vor dem Hintergrund der durch die COVID-19-Pandemie verursachten Unterrichtsbeeinträchtigungen wurden die fachbezogenen Hinweise für das Prüfungsjahr 2022 folgendermaßen angepasst.

A. Fachbezogene Hinweise

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen sind die Bildungsstandards für die **fortgeführte Fremdsprache** (Englisch/Französisch) für die Allgemeine Hochschulreife (2012), insbesondere Kap. 3, „Hinweise zur Prüfungsdurchführung zum Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife“, S. 23-29 sowie das Kerncurriculum Französisch für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule – gymnasiale Oberstufe, das Berufliche Gymnasium, das Abendgymnasium und das Kolleg (Kerncurriculum 2017).

Auf den Erlass „Kombinierte Aufgaben in den modernen Fremdsprachen Englisch, Französisch und Spanisch im Zentralabitur ab 2021“ vom 07.05.2018 – 82165/01-17 wird verwiesen.

Für die **fortgeführte** und die **neu beginnende Fremdsprache Französisch** wird in der Abiturprüfung 2022 eine kombinierte Aufgabe gestellt werden.

Der **1. Prüfungsteil** besteht verpflichtend aus:

- a) Hörverstehen (30 Minuten) und
- b) Sprachmittlung (60 Minuten)

Der **2. Prüfungsteil** besteht aus einer Textaufgabe (Umfang: erhöhtes Anforderungsniveau 225 Minuten, grundlegendes Anforderungsniveau 195 Minuten einschließlich Auswahlzeit). Es stehen zwei Aufgaben zur Auswahl.

Für die Abiturprüfung 2022 sind die nachstehend aufgeführten Materialien auf erhöhtem (eA) bzw. auf grundlegendem Anforderungsniveau (gA) in den **ersten drei** Schulhalbjahren der Qualifikationsphase kompetenzorientiert zu erarbeiten. Sie sind darüber hinaus durch weitere, von der Fachkonferenz auszuwählende Materialien zu ergänzen (siehe Kerncurriculum 2017, Kap. 3).

Das dritte Thema wird für die Abiturprüfung 2023 als erstes Thema übernommen.

Die Themen sind in der vorgegebenen Reihenfolge zu unterrichten, um die Bildung jahrgangsübergreifender Kurse zu ermöglichen.

Für die ab der Einführungsphase **neu beginnende Fremdsprache** Französisch sind Grundlagen der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung (EPA) Französisch (2004) sowie das Kerncurriculum Französisch für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule – gymnasiale Oberstufe, das Berufliche Gymnasium, das Abendgymnasium und das Kolleg (Kerncurriculum 2017).

Die Bildung von jahrgangsübergreifenden Lerngruppen für Französisch als neu beginnende zweite oder dritte Fremdsprache ist nicht möglich. Es ist bei diesem Profil darauf zu achten, dass die stärker am Lehrbuch orientierte Arbeit im **zweiten** Schulhalbjahr der Qualifikationsphase abgeschlossen wird.

Die nachstehend angegebenen Materialien sind in den **letzten zwei** Schulhalbjahren der Qualifikationsphase kompetenzorientiert zu erarbeiten. Sie sind darüber hinaus **ggf.** durch weitere Materialien zu ergänzen (vgl. Kerncurriculum 2017 Kap. 3 und Kap. 7).

Es empfiehlt sich, die verbindlichen Materialien frühzeitig zu beschaffen. Ihre Verfügbarkeit wurde zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Hinweise geprüft.

Grundlage der Aufgabenstellung in der Abiturprüfung 2022 sind Texte im Sinne des erweiterten Textbegriffs.

B. Themen und Materialien**Thema A : Vivre ensemble****Themenfeld 2 : La société****Passepartouts: le mal, rapports humains, responsabilité**Verbindliche Materialien**Erhöhtes Anforderungsniveau**

- Roman: Pierre Lemaître, *Trois jours et une vie*, 2016
- Film: François Ozon, *Dans la maison*, 2012

Grundlegendes Anforderungsniveau

- Récit: Pierre Boileau / Thomas Narcejac, *Premier Courier*, 1967
- Récit: Didier Daeninckx, *Toute une année au soleil*, 1994
- Film: François Ozon, *Dans la maison*, 2012

Grundlegendes Anforderungsniveau – neu beginnende Fremdsprache

- Nouvelle: Anna Gavalda, *Le fait du jour*, in : *Je voudrais que quelqu'un m'attende quelque part*, 1999
- Court métrage: Maria de Medeiros, *Mathilde au matin*, 2004
www.dailymotion.com/video/xamjjo (Letzter Zugriff am 02.05.2019)

Thema A: La France et l'Allemagne**Themenfeld 3: Entre hier et demain****Passepartouts: rapports humains, perception de l'autre, les valeurs**Verbindliche Materialien**Erhöhtes Anforderungsniveau**

- Roman: Catherine Cuenca, *Frères de guerre*, 2006
- Lettres: Jean-Pierre Guéno, *Paroles de poilus*, 2012 (Auszüge nach Wahl, nicht prüfungsrelevant)
- Poème: Guillaume Apollinaire, *Poèmes à Lou, Si je mourais là-bas, sur le front de l'armée*, Nîmes, 30 janvier 1915
- Film: Emmanuel Courcol, *Cessez-le-feu*, 2016
Hierzu lernunterstützendes Zusatzmaterial:
https://www.nibis.de/musteraufgaben-und-hinweise-franzoesisch-2022_11940
(Interview mit Regisseur E. Courcol)

Grundlegendes Anforderungsniveau

- Roman: Catherine Cuenca, *Frères de guerre*, 2006
- Court métrage: Coralie Fargeat : *Le télégramme*, 2003, in: *Le goût du court! 9 courts métrages*, 2006
- Lettres : Jean-Pierre Guéno, *Paroles de Poilus*, 2012 (Auszüge nach Wahl)
(nicht prüfungsrelevant)

Grundlegendes Anforderungsniveau – neu beginnende Fremdsprache

- Roman illustré: Fabian Grégoire, *Lulu et la Grande Guerre*, 2005
- Court métrage: Coralie Fargeat, *Le télégramme*, 2003, in: *Le goût du court! 9 courts métrages*, 2006

Thema A: Les grandes questions de l'existence
Themenfeld 4: Les défis de l'humanité
Passepartouts: grandir, rêves et désirs, révolte

Erhöhtes Anforderungsniveau

- Roman: Jean-Philippe Blondel, *Blog*, 2010
- Conte: Guy de Maupassant, *Mon oncle Jules*, 1883
- Film: Katell Quillévéré, *Suzanne*, 2013

Grundlegendes Anforderungsniveau

- Roman: Jean-Philippe Blondel, *Blog*, 2010
- Film: Katell Quillévéré, *Suzanne*, 2013

Grundlegendes Anforderungsniveau – neu beginnende Fremdsprache

- Roman: Marianne Rubinstein, *La colère de Jules*, 2012
- Récit: Mikaël Ollivier, *Mange tes pâtes*, 2003

C. Sonstige Hinweise

Den Prüflingen stehen einsprachige sowie für den schulischen Gebrauch geeignete zweisprachige Wörterbücher der Allgemeinsprache (Deutsch-Französisch / Französisch-Deutsch) zur Verfügung.

Ein elektronisches Wörterbuch, das im Wortumfang und in den Möglichkeiten der Nutzung der oben genannten Wörterbücher entspricht, kann an Stelle der bisherigen Wörterbücher in der Abiturprüfung genutzt werden, sofern es bereits in der Qualifikationsphase verwendet wurde und für jeden Prüfling ein solches Wörterbuch zur Verfügung steht. Aus Wörterbüchern, die mit einer zusätzlichen Speicherkarte ausgestattet sind, muss diese vor Beginn der Prüfung entfernt werden.

Haftungshinweis:

Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle wird keine Haftung für die Inhalte externer Links übernommen. Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich.