

Die Fachgruppe Französisch auf einen Blick

1. Schulinternes Curriculum SEK I/Schwerpunkthemen SEK II:

Die digitale Fassung des Schulinternen Arbeitsplans (SAP) befindet sich auf I-Serv. Als grobe Vorgaben sollen hier nur die anvisierten letzten Themen der Schuljahre 5-10 genannt werden:

Klasse 6	<i>Moi, mes amis et mes activités Moi, mon collègue et mon quartier</i>	Klasse 8	<i>Amitié et amour Le travail et moi Échanges et francophonie</i>
Klasse 7	<i>Mes rêves Les médias Le mode de vie et les vacances</i>	Klasse 9	<i>La France en fête Le monde du travail Die deutsch-französischen Beziehungen</i>
Klasse 10	<i>Les jeunes La France et la francophonie Actualités, Relations franco-allemandes</i>		
11/I	<u>Themenfeld 1: L'identité culturelle</u> <ul style="list-style-type: none"> • La socialisation • La politique • La vie culturelle • Les paysages, Paris - Provence 		
11/II	<u>Themenfeld 2: La société</u> <ul style="list-style-type: none"> • Vivre ensemble • Le monde des médias • Le monde du travail • Vivre en marge de la société 		

In der Oberstufe liegen folgende Schwerpunkthemen (identisch mit Angaben im Zeugnis) vor. Durch die Hinweise zum Abitur wird die Reihenfolge für die ersten 3. Semester festgelegt. Das 4. Semesterthema legt in Absprache mit der Fachkonferenz die unterrichtende Lehrkraft fest.

ABI 2022	Themenfeld	Wahlpflicht	Konkretisierung
12.1	La société (2)	Vivre ensemble (A)	le mal, rapports humains, responsabilité
12.2	Entre hier et demain (3)	<i>La France et l'Allemagne (A)</i>	rapports humains perception de l'autre, les valeurs
13.1	Les défis de l'humanité	<i>Les grandes questions de l'existence (A)</i>	grandir, rêves et désirs, révolte
13.2			

ABI 2023	Themenfeld	Thema	Konkretisierung
12.1	Les défis de l'humanité (1)	<i>Les grandes questions de l'existence (A)</i>	grandir, rêves et désirs, révolte
12.2	L'identité culturelle (1)	<i>La socialisation (A)</i>	vision(s), indépend-ance, bonheur
13.1	La société (2)	<i>Vivre ensemble (A)</i>	l'identité, lutte, percep-tion de l'autre, les val-eurs

13.2			
------	--	--	--

2. Stundentafel in den Sekundarstufen I und II:

Die Jahrgänge 5 bis 9 werden vierstündig und Jahrgang 10 dreistündig unterrichtet. Der Französischunterricht findet in der Oberstufe auf erhöhtem Niveau vierstündig und auf grundlegendem Niveau vierstündig statt.

3. Lehrbücher/Kursmaterialien:

Für die Jahrgänge 5-9 der Sekundarstufe 1 ist das Klett-Lehrwerk *Découvertes Série Jaune* eingeführt. In Jahrgang 10 arbeiten wir mit dem neuen Lehrwerk *À plus! Nouvelle édition - Charnières* von Cornelsen.

Der Unterricht in der Oberstufe orientiert sich an den Bildungsstandards für die fortgeführte Fremdsprache für die Allgemeine Hochschulreife sowie am Kerncurriculum für Französisch für den Sekundarbereich II. Durch einen Beschluss der Fachkonferenz Französisch entscheiden in der Oberstufe die Kurslehrer über die Verwendung von Kursheften sowie zusätzlichen Materialien für die jeweiligen Semester.

4. Bewertung:

In der Sekundarstufe 1 werden jeweils zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr geschrieben. Mündliche und schriftliche Leistungen werden hier im Verhältnis 60% (mündlich) zu 40% (schriftlich) gewertet. Pro Schuljahr wird in den Jahrgängen 7 und 9 eine Klassenarbeit in Form einer mündlichen Sprechprüfung durchgeführt.

In Jahrgang 10 findet der Unterricht nur dreistündig statt. Aus diesem Grund werden auch nur 3 Klassenarbeiten pro Schuljahr geschrieben.

In der Oberstufe werden zwei Klausuren pro Semester geschrieben, hier ist ebenfalls eine Bewertung von 60 % zu 40 % in den Bereichen mündlich und schriftlich festgelegt.

Klausurenfolge in der Oberstufe nach Beschluss vom 19.10.2016:

Semester	Erhöhtes Anforderungsniveau	Grundlegendes Anforderungsniveau
12/1	<u>1. Klausur:</u> textbasierte Schreibaufgabe (90')	<u>1. Klausur:</u> textbasierte Schreibaufgabe (90')
12/2	<u>2. Klausur:</u> Hörverstehen (30') + Mediation (60')	<u>2. Klausur:</u> Hörverstehen (30') + Mediation (60')
	<u>3. Klausur:</u> textbasierte Schreibaufgabe (90')	<u>3. Klausur:</u> textbasierte Schreibaufgabe (90')
	ggf. wird je nach Leiste, die 2. Klausur bereits in 12. geschrieben	ggf. wird je nach Leiste, die 2. Klausur bereits in 12. geschrieben
13/1	<u>1. Klausur:</u> textbasierte Schreibaufgabe (90')	<u>1. Klausur:</u> textbasierte Schreibaufgabe (90')
13/2	<u>2. Klausur:</u> eN: Klausur unter Abiturbedingungen (6h) Hörverstehen (30 min) Mediation (60 min) textbasierte Schreibaufgabe (210 min)	<u>2. Klausur:</u> gN: Klausur unter Abiturbedingungen (4h) Hörverstehen (30 min) Mediation (60 min) textbasierte Schreibaufgabe (180 min)
		<u>1. Klausur:</u> Abdecker: Hörverstehen (30') + Mediation (60')

5. Fachkonferenzen:

Es sind jeweils zwei Fachkonferenzen pro Schuljahr vorgesehen, jeweils eine pro Halbjahr. Die Aufgabe des Protokollanten wechselt. Die Protokolle werden auf I-Serv gespeichert.

6. Umläufe:

Neue Lehrwerke und wichtige Termine werden von der Fachverantwortlichen in den Umlauf gebracht und nach Abzeichnung der einzelnen Kollegen und Kolleginnen kommen sie möglichst wieder in seinem Fach an. Bücher werden dann im Schrank der Fachschaft oder in der Bibliothek.

7. Aufbewahrung von Klassenarbeiten und wichtigen Informationen:

Die Kollegen sind für die Archivierung der Klassenarbeiten selbst verantwortlich. Die eingereichten Vorlagen sowie weitere wichtige Unterlagen werden vom Fachverantwortlichen in den Ordnern im Materialfach gelagert und sind allen zugänglich. Eingereichte Arbeiten/Vorlagen sollen bitte gelocht und geklammert abgegeben werden.

8. Ausleihe von Materialien und Ausrüstung:

Materialien aus dem Materialfach sind allen zugänglich. Materialien werden möglichst zügig wieder in das Materialfach zugelegt bzw. die Kollegen über die Ausleihe informiert, falls diese über einen längeren Zeitraum notwendig ist.

9. DELF/DALF-Zusatzqualifikation

Das *Diplôme d'Études en Langue Française (DELF)* ist ein international anerkanntes französisches Sprachdiplom, welches vom französischen Kultusministerium ausgestellt wird. Im Bundesland Niedersachsen werden die Prüfungen auf 6 unterschiedlichen Anforderungsstufen (*DELF*: A1, A2, B1, B2 und *DALF*: C1 und C2) vom *Institut Français* abgenommen. Am Gymnasium Winsen besteht für SuS die Möglichkeit im Rahmen der DELF-AG sich auf DELF-Prüfungen vorzubereiten.

10. Der Bundeswettbewerb für Fremdsprachen

Der *Bundeswettbewerb für Fremdsprachen* „fördert junge Leute, die gerne und gut mit Sprachen umgehen.“ Im Rahmen einer AG können sich interessierte SuS auf den Wettbewerb vorbereiten und als Gruppe oder auch alleine Produkte für den Sprachenwettbewerb entwerfen.

11. Austauschprogramme

Aktuell gibt es an der Schule zwei Austauschprogramme. SuS ab der Jahrgangsstufe 7 können an einem privaten Austausch mit der französischsprachigen Schweiz teilnehmen. Seit dem Schuljahr 2015/16 findet ein Austausch mit dem *Lycée Polyvalent d'Estournelles de Constant* in La Flèche für die Jahrgänge 9 und 10 statt.