



GYMNASIUM WINSEN

Fachschaft Sport

Kursausschreibungen für die Oberstufe



Bewegungsfeld:	B Spielen
Jahrgangsstufe:	13.2
Kursthema:	Spielentwicklung

Leitidee: Sensibilisierung der Wahrnehmung und Erweiterung von Verhaltens- und Handlungsweisen durch Sportspiele. Sportliche Auseinandersetzung mit verschiedenen Alltagsmaterialien; Kooperation und Kommunikation im Sport bei der Planung z.B. einer Minigolfanlage im Team. Vorstellen und Ausprobieren eigener Spielideen, um den Alltag in die Sporthalle zu transferieren. Die SuS erweitern ausgehend von situationsangepassten Spiel- und Übungsformen ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in Sportspielen.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler...

- **trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels.**
- **erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel.**
- **setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.**
- **planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen.**
- **erarbeiten, erproben und bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.**
- **analysieren eine Spielsituation nach vorgegebenen Kriterien und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten.**
- **verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere**

Inhalte:

Die Schülerinnen und Schüler:

- **sollen auf der Basis vorgegebener Kriterien, eines Themas in Kleingruppen ein Spiel erfinden und dieses gemeinsam erproben**
- **erweitern und demonstrieren ihre sportspielspezifischen Fertigkeiten (z.B. Passen und Fangen, Wurftechnik, Dribbeltechnik) und grundlegenden taktischen Fähigkeiten (z.B. Durchbruch, Fintieren, Kreuzen, Sperren, Konter) in festgelegten und offenen Handlungssituationen.**
- **trainieren ihre motorischen Fähigkeiten (u.a. Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit, Koordination) im Hinblick auf die Anforderungen der Übungs- und Spielprozesse.**
- **respektieren unterschiedliche (konditionelle, koordinative, motorische)**

Voraussetzungen und

- integrieren Schwächere in den Übungs- und Spielprozess.
- nutzen verschiedene Medien der Informationsbeschaffung, um Referate oder eine praktische Einführung einer Technik/Taktik vor dem Kurs zu präsentieren.

Leistungsbewertung:

- Mitarbeit (sowohl in den theoretischen als auch praktischen Unterrichtsphasen) insbesondere in Bezug auf Spielanalysen und Teamentwicklung
- Lernentwicklung/Lernprozess (Erweiterung der eigenen Fertigkeiten und Fähigkeiten, Engagement, Teamfähigkeit)
- Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken sowohl in Übungssituationen als auch im Spiel
- Ggf. Referat (Trainingsmethoden, biomechanische oder ernährungswissenschaftliche Zusammenhänge o.ä.) und jeweiliges Erstellen eines Handouts
- Durchführung bzw. Anleitung einer sportspielspezifischen Erwärmung (Partnerarbeit) vor dem Kurs

Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien, Kosten usw.)

- Sportbekleidung je nach Witterungsbedingungen für den Platz an der BBS, ansonsten Hallensportbekleidung