



GYMNASIUM WINSEN

Fachschaft Sport

Kursausschreibungen für die Oberstufe



Bewegungsfeld:	A: Turnen und Bewegungskünste
Jahrgangsstufe:	13.1
Kursthema:	Vom klassischen Turnen zum kreativen Umgang mit Geräten

Leitidee: Die SuS erlernen und erproben elementare turnerische Bewegungsfertigkeiten. Dabei stehen sowohl normierte Übungen und Übungsverbindungen an den klassischen Turngeräten (z. B. Reck, Schwebebalken, Barren usw.) als auch freiere Bewegungsmöglichkeiten im Vordergrund. Hierzu gehören eine vertiefte Auseinandersetzung mit „Le Parkour“, wobei in Ergänzung zur eher dynamikbetonten Herangehensweise in der Sek. I vermehrt ästhetische Möglichkeiten thematisiert werden, und auch Choreographien an Geräten bzw. Gerätelandschaften, wobei akrobatische und tänzerische Elemente den turnerischen Kern bereichern können.

Kompetenzerwerb laut KC (Schwerpunktsetzung fett hervorgehoben, PK grau hinterlegt):

Die Schülerinnen und Schüler...

- **erarbeiten, erweitern und demonstrieren ihre spezifischen Fertigkeiten.**
- **gestalten und präsentieren eine Kürübung bzw. Übungsverbindung mit mindestens fünf Elementen unter Berücksichtigung ästhetischer, funktionaler und gestalterischer Kriterien.**
- **analysieren turnerische bzw. akrobatische Bewegungen nach vorgegebenen Kriterien und nehmen gezielte Bewegungskorrekturen vor.**
- **verfeinern ihre Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten, zum Beispiel durch Erprobung vielfältiger turnerspezifischer Bewegungsaufgaben und die Einnahme verschiedener Raumlagen.**
- **erarbeiten und demonstrieren turnerische bzw. akrobatische Bewegungselemente im Rahmen einer Gestaltungsidee mit einem Partner/einer Partnerin oder in der Gruppe.**
- **akzeptieren unterschiedliche Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen bzw. -niveaus und wenden Strategien zur Lösung von Konflikten oder Gestaltungsprozessen situations- und gruppenadäquat an.**
- **reflektieren den verantwortungsbewussten Umgang mit Wagnissituationen und der eigenen Leistungsfähigkeit.**
- **bauen Geräte und Gerätesicherungen sachgerecht auf.**
- **wenden Hilfe- und Sicherheitsstellungen selbstständig sachgerecht an und beherrschen die entsprechende Fachsprache.**
- **erkennen die Notwendigkeit von sachgerechten Geräteaufbauten und Gerätesicherungen sowie von Hilfe- und Sicherheitsstellungen, nehmen Unterstützung an und übernehmen Verantwortung für sich und Mitschülerinnen und Mitschüler.**

Inhalte:

Die Schülerinnen und Schüler...

- trainieren elementare turnerische Bewegungsfertigkeiten wie Rollen, Schwingen, Stützen, Springen, Balancieren usw.
- entwickeln, üben und präsentieren eine normierte Kür an den klassischen Turngeräten.

- üben und präsentieren einen Run bei „Le Parkours“, bei dem neben der dynamischen Komponente zunehmend die ästhetische Ausführung eine Rolle spielt.
- erarbeiten, üben und präsentieren eine Gruppenchoreografie nach Musik zu einem selbstgewählten Thema. Tänzerische und akrobatische Elemente sollen die turnerischen Bewegungen bereichern.
- helfen und sichern.

Angaben zur Leistungsbewertung:

- Demonstration der eingeübten Techniken und Übungsverbindungen auf Basis vorher angekündigter Kriterien
- erkennbarer individueller Fortschritt
- allgemeine Mitarbeit bei Gesprächsphasen, Auf- und Abbau
- verantwortungsvoller Umgang miteinander, insbesondere beim Helfen und Sichern

Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien, Kosten usw.)

- funktionale Sportkleidung, evtl. Gymnastikschuhe