

## Leistungsbewertung Spanisch Sekundarstufe 1

Kriterien zur Leistungsbewertung aus dem Kerncurriculum für die Gymnasien, Jahrgänge 6-10<sup>1</sup>

### 1. Mitarbeit im Unterricht und andere fachspezifische Leistungen: 60%

Dazu zählt:

- Bearbeitung von Aufgaben als Teil des Unterrichtsgeschehens
- Redebeiträge im Unterrichtsgespräch
- Vortragen von Hausaufgaben
- kooperative Leistungen im Rahmen von Partner- und Gruppenarbeit
- Langzeitaufgaben und Lernwerkstattprojekte
- mündliche, kurze schriftliche Überprüfungen
- Phasen der Unterrichtsgestaltung durch Lernende
- Präsentationen, auch mediengestützt
- Unterrichtsdokumentationen

Bei der Bewertung mündlicher Beiträge ist Folgendes zu beachten:

- Intonationsmuster beim Vortragen von Texten
- Länge und sprachliche Komplexität der Äußerungen
- sprachliche Interaktionsfähigkeit
- thematische Relevanz der Äußerung
- Verständlichkeit der Aussage
- Verwendung von adressatengerechten, situationsangemessenen und themenspezifischen Redemitteln und Gesprächsstrategien
- Verwendung von Kompensations- und Korrekturstrategien beim Sprechen

### 2. Schriftliche Lernkontrollen: 40%

In schriftlichen Leistungsüberprüfungen werden im Unterricht erworbene Kompetenzen des Hör- und des Hör-/Sehverstehens, des Leseverstehens, des Schreibens und der Sprachmittlung gemessen.

Im Fach Spanisch sind Lernkontrollen so zu konzipieren, dass Kompetenzen schwerpunktmäßig überprüft werden, die im unmittelbar vorangegangenen Unterricht erworben werden konnten (d.h. dass nicht alle Kompetenzen in einer Arbeit überprüft werden müssen, im Laufe des Schuljahres sollten aber alle Kompetenzen Eingang in eine Arbeit gefunden haben).

---

<sup>1</sup> Vgl. Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 6-10 Spanisch, Hrsg. vom Niedersächsischen Kultusministerium 2017, S. 37ff..

### Anzahl und zeitlicher Umfang der schriftlichen Lernkontrollen pro Schuljahr:

<i>Jahrgangsstufe</i>	<i>Anzahl der Arbeiten/Schuljahr</i>	<i>Dauer der Arbeiten</i>
6	4	Je ca. 45 min
7	3 + 1 Sprechprüfung	je ca. 45 min/ Gruppenprüfungen à drei Schüler; ca. 12-15 min pro Gruppe
8	4	je ca. 45 min
9	3 + 1 Sprechprüfung	je ca. 45 min/ Gruppenprüfungen à drei Schüler; ca. 12-15 min pro Gruppe
10	3	je 45-90 min

Zur Notenfindung bei schriftlichen Lernkontrollen wird der prozentuale Anteil an der Gesamtpunktzahl den Notenbereichen wie folgt zugeordnet:

1 (sehr gut)	- ab 91%
2 (gut)	- ab 80%
3 (befriedigend)	- ab 65%
4 (ausreichend)	- ab 50%
5 (mangelhaft)	- ab 25%
6 (ungenügend)	- bis 24%