

Schulinterner Arbeitsplan für den Jahrgang 5 im Fach Informatik

Verwendetes Lehrwerk: _____ (ISBN: _____)

Stand: 14.05.2018

Thema	Inhaltskompetenzen - Fachwissen - Fachbegriffe Die Schülerinnen und Schüler ...	Prozesskompetenzen Die Schülerinnen und Schüler ...	Bezug zu übergeordneten Konzepten und Unterrichtsvorhaben und zu den Aufgaben des Bildungsauftrages	Material / angesetzte Stunden / Lehrwerksbezug
Einführung IServ	<ul style="list-style-type: none"> - unterscheiden IServ und ihren Account (Iserv als Server und Programm) - benennen Sicherheitsaspekte und Nutzungsbedingungen von Passwörtern - beschreiben die einzelnen Funktionen von Iserv (Email, Forum, Dateistrukturen, Kalender, Klausurplan, Informationen) - schreiben Emails und Forenbeiträge - wenden Dateispeicherungsmethoden in IServ an - erstellen sicherere Passwörter 		Medienkonzept	IServ (3 DS)
	(I3.1, I3.3)	(P 5.4)		
Speichern von Daten	<ul style="list-style-type: none"> - benennen verschiedene Arten von Speichermedien und Speicherorten und erläutern die Unterschiede. - wenden Operationen zur Dateiverwaltung zielgerichtet an. - erläutern Prinzipien der Verwaltung von Dateien. - wenden Operationen zur Dateiverwaltung zielgerichtet an. - ordnen gängigen Dateiendungen ihre Dateitypen und passende Anwendungen zu. 		Medienkonzept	Datenralley (siehe Iserv) (2 DS)
	(I1.2, I1.3)	(P5, P4.2, P4.3)		
Aufbau von Computersystemen	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben die Hardwarekomponenten eines Computers und ihre Funktionen (I31, I3,4) <ul style="list-style-type: none"> - erläutern die Bedeutung von Betriebssystem und Anwendungsprogrammen bei Computersystemen. - unterscheiden Hardware und Software 		Ggf. Konzept Berufliche Orientierung	Aufgeschraubter PC, ggf. AB Aufbau eines Computers (1 DS)
	(I31, I3,4)	(P3.1, P5.2)		
Textverarbeitung	- gestalten Texte unter Verwendung verschiedener		Medienkonzept	Textverarbeitung mit Word

Thema	Inhaltskompetenzen - Fachwissen - Fachbegriffe Die Schülerinnen und Schüler ...	Prozesskompetenzen Die Schülerinnen und Schüler ...	Bezug zu übergeordneten Konzepten und Unterrichtsvorhaben und zu den Aufgaben des Bildungsauftrages	Material / angesetzte Stunden / Lehrwerksbezug
	Formatierungen und eingebetteter Objekte. - erstellen Textdokumente unter Verwendung von Formatvorlagen.			Unterscheidung zu Pdf-Dokumenten, ggf. Absprachen mit Deutsch (3DS)
	(I1.3, I1.4)	(P1.3, P5.1)		
Präsentation und Internetrecherche	<ul style="list-style-type: none"> - gestalten Präsentationen unter Verwendung verschiedener Formatierungen und eingebetteter Objekte - erstellen zielgruppenorientierte Präsentationen unter Verwendung geeigneter Software - verwenden verschiedene Suchmaschinen und nennen ihre Vor- und Nachteile (z.B. Datensammlung, Kindgerechte Internetseiten) - benennen Eigentumsrechte an digitalen Werken und das Recht am eigenen Bild - wenden verschiedene Methoden an Suchbegriffe zu verknüpfen - wählen geeignete Suchbegriffe - recherchieren zielgerichtet und bewerten Informationen - überprüfen anhand eines selbsterstellten medialen Produkts (PowerPoint Präsentation) rechtliche Aspekte 		Medienkonzept und Methodenkonzept	PowerPoint (4 DS)
	(I1.3, I3.4, I4.4, I4.5)	(P1.3, P2.3, P 3.4, P5.1, P5.4)		
Weg vom Einfingersuchsystem	- nutzen Programme wie Typershark um ihre Tippfähigkeiten zu verbessern			(nur falls Zeit vorhanden) 1 DS
Bildbearbeitung	<ul style="list-style-type: none"> - benennen Eigentumsrechte an digitalen Werken und das Recht am eigenen Bild. - bearbeiten und verfremden Fotos und Grafiken mit einer Bildbearbeitungssoftware. 			(nur falls Zeit vorhanden)
	(I1.2, I4.5)	(P5.1-3)		