

## Vorläufiger Schulinterner Arbeitsplan für den Jahrgang 7 im Fach Informatik, geführt als Pflicht AG

Verwendetes Lehrwerk: \_\_\_\_\_ (ISBN: \_\_\_\_\_ )

Stand: 2020

Thema	Inhaltskompetenzen - Fachwissen - Fachbegriffe  Die Schülerinnen und Schüler ...	Prozesskompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler ...	Bezug zu übergeordneten Konzepten und Unterrichtsvorhaben und zu den Aufgaben des Bildungsauftrages	Material / angesetzte Stunden / Lehrwerksbezug
Verwaltung von Daten mit Hilfe von Tabellenkalkulationsprogrammen	<ul style="list-style-type: none"> <li>-erstellen Tabellen zur Strukturierung von Daten mithilfe einer Tabellenkalkulation</li> <li>-gewinnen Informationen aus den Daten einer Tabellenkalkulation oder Datenbank, z. B. durch Filtern und Sortieren</li> <li>-nutzen Zellbezüge zur automatisierten Berechnung</li> <li>- stellen Informationen auf Basis von Daten in Form von Diagrammen grafisch dar und unterscheiden dabei zwischen Linien- und Punktdiagrammen</li> <li>- unterscheiden zwischen absoluten und relativen Verweis</li> <li>Optional: -nutzen Wenn-Dann-Funktion zur Auswahl von Daten unter bestimmten Kriterien</li> </ul>		Medienkonzept: ...nutzen erweiterte Funktionen digitaler Medien; Mathematik: Nutzung der Taschenrechnerfunktion „Lists and Spreadsheets“  Kerncurriculum für Sek I Informatik: Lernfeld „Daten und ihre Spuren“ -> Verwaltung von Daten	(5 DS)
	(I1.3, I 1.4)	(P1.1, P1.3,P3.2, P5.1,(P 5.2-5.3))		
Einführung in die Programmierung mit Scratch	<ul style="list-style-type: none"> <li>-benennen und beschreiben Handlungsabläufe aus ihrer Umwelt</li> <li>-benennen typische Bestandteile von algorithmischen Abläufen wie z.B. Handlungsanweisungen, Wiederholungen, Verzweigungen</li> <li>- benennen Anweisung, Sequenz, Schleife und Verzweigung als elementare Kontrollstrukturen</li> <li>- entwickeln und implementieren einen Algorithmus auf experimentelle Weise</li> <li>- überprüfen, ob ihre Implementierung die Problemstellung löst.</li> </ul>		Kerncurriculum für Sek I Informatik: Lernfeld „Algorithmisches Problemlösen“  Hinweis: Vertiefung textuelles Programmieren in MINT	Online-Tutorial (5-7 DS)
	(I2.1, I3.2)	(P1.2, P2, P 3.1, P 4.1)		
Kryptographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Unterscheiden zwischen Codierung und Verschlüsselung</li> <li>-erläutern das Prinzip der Substitution und Transposition als Grundlage von Datenverschlüsselung</li> <li>-wenden einfache symmetrische Verschlüsselungsverfahren an</li> <li>-beurteilen die Sicherheit von einfachen Verschlüsselungsverfahren</li> </ul>		Kerncurriculum für Sek I Informatik: Lernfeld „Daten und ihre Spuren“ -> Datenaustausch, Datenschutz und Datensicherheit	Eine Auswahl aus dem Stationenlernen „Spion Camp“ (5 DS)
	I 1.1,I 1.4, (I2.1)	P1.2 P3.1, P4.3, P5.3		