

Schulinterner Arbeitsplan für den Jahrgang 5 im Fach Mathematik

Verwendetes Lehrwerk: EdM 5, ISBN 978-507-88580-6

Stand: 28.04.2022

LEGENDE: MC: Methodencurriculum der Schule, FÜ: Fachübergreif; RB: regionale Bezüge; EB: Europabezug, BO: Berufsorientierung

Thema	Inhaltskompetenzen - Fachwissen - Fachbegriffe Die Schülerinnen und Schüler ...	Prozesskompetenzen Die Schülerinnen und Schüler ...	Bezug zu übergeordneten Konzepten und Unterrichtsvorhaben und zu den Aufgaben des Bildungsauftrages	Material / angesetzte Stunden / Lehrwerksbezug
<u>Natürliche Zahlen</u> 1. Grundrechenarten - Rechenregeln - vorteilhaftes Rechnen 2. Zahlengerade, Koordinaten 3. Stellenwertsystem 4. Vielfache, Teiler 5. Primzahlen, Quadratzahlen 6. Runden, Überschläge	- Untersuchen von nat. und nicht- negativen Zahlen - Sachgerechtes Darstellen auf der Zahlengeraden und im Koordinatensystem - Ordnen und Vergleichen - Kopf- und schriftliches Rechnen - Nutzen von Rechenregeln und Rechenvorteilen	K5 Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen umgehen K1 Mathematisch argumentieren K4 Mathematische Darstellungen verwenden K5 Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen umgehen K1 Mathematisch argumentieren	Mathematik als geistige Schöpfung und als logisches System begreifen Römische Zahlen	
<u>Körper und Figuren</u> 1. Grundformen und Kantenmodelle 2. Schrägbilder und Netze 3. Längen, Flächen- Rauminhalte, Umfang <u>Geraden:</u> 1. senkrecht 2. parallel	- Unterscheiden Körper und Figuren - Entnehmen Maßangaben aus Zeichnungen - Begründen Formeln für Umfang und Flächeninhalt - Berechnungen an Körpern - Führen einfache geometrische Zeichnungen durch - Zeichnen von Schrägbildern, Herstellen von Modellen	K1 Mathematisch argumentieren K2 Probleme mathematisch lösen K1 Mathematisch argumentieren K5 Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen umgehen K4 Mathematische Darstellungen verwenden	Mathematik als Werkzeug um die Umwelt wahrzunehmen und zu verstehen	Kantenmodelle Füllkörper Platonische Körper Modelle der Standard- vielecke Zeichen- schablonen Körpernetze Folienmappen

Thema	Inhaltskompetenzen - Fachwissen - Fachbegriffe Die Schülerinnen und Schüler ...	Prozesskompetenzen Die Schülerinnen und Schüler ...	Bezug zu übergeordneten Konzepten und Unterrichtsvorhaben und zu den Aufgaben des Bildungsauftrages	Material / angesetzte Stunden / Lehrwerksbezug
<u>Brüche:</u> 1. Anteile 2. Maßstäbe 3. Prozente 4. Verhältnisse 5. Kürzen, Erweitern Vergleichen	-Deuten Brüche als Anteile und Verhältnisse - Nutzen des Kürzens und Erweiterns als Verfeinern und Vergrößern - Prozente als besondere Brüche nutzen	K6 Kommunizieren K5 Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen umgehen K2 Probleme mathematisch lösen	Mathematik als Werkzeug um die Umwelt wahrzunehmen und zu verstehen Überfachliches Denken und Handeln	Magnet- und Schülersätze, Bruchteilstäbe Folienmappen
<u>Statistische Erhebungen:</u> 1. Planen, Durchführen und Auswerten von Befragungen 2. Hypothesen aufstellen und prüfen	- Erstellen von Strichlisten und Diagrammen - Informationsentnahme aus Diagrammen	K2 Probleme mathematisch lösen K4 Mathematische Darstellungen verwenden K5 Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen umgehen K6 Kommunizieren	Mathematik als Werkzeug um die Umwelt wahrzunehmen und zu verstehen; Statistische Erhebungen (Methodenkonzept und Berufsorientierung) Diagramme zu europäischen Daten (z.B. Einwohnerzahlen landesweit oder in Hauptstädten, Flusslängen, Höhe von Bergen, Temperaturdaten...)	

Schulinterner Arbeitsplan Klasse 5

FGm481