

<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> keine zeitliche Reihenfolge 	<p>Methoden</p>	<p>Fachbegriffe</p>	<p>Vorschläge zur Erarbeitung</p>
<p>I. Epik</p> <ul style="list-style-type: none"> Fabel Sage Jugendbuch (verbindlich) <p>Lektürevorschläge:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Steinhöfel: Beschützer der Diebe R. Palacio: Wunder <p>→ Buchvorstellung</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesevortrag → Vorbereitung auf den Vorlesewettbewerb (erste Dezemberwoche) <p>LK 1: Fragen zum Text oder produktionsorientierte Aufgabe (Schwerpunkt Charakterisierung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lesetechniken / -strategien vertiefen <ul style="list-style-type: none"> selektives, intensives Lesen Schlüsselwörter markieren Überschriften formulieren Stichwortsammlung anlegen Fragen an den Text stellen Merkmale erkennen und am Text festmachen grundlegende Schreibkompetenzen weiterentwickeln Gefühle, Handlungen und Gedanken von Figuren darstellen Besuch Bücherei im Marstall 	<ul style="list-style-type: none"> Aufbau / Textaufbau innerer und äußerer Handlungsverlauf Zeitdehnung / -raffung Textsorte Handlungsort / -zeit Figurencharakterisierung 	<ul style="list-style-type: none"> Sagenprojekt Weiterschreiben einer Sage Umschreiben einer Sage in eine Zeitungsmeldung Kleine und große Helden - Lügen- und Schelmengeschichten, Fabeln, Helden- und Göttersagen entdecken Materialien: Durchführung des Vorlesewettbewerbs Lesetagebuch <p>Europabezug:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fabeln und Sagen aus anderen europäischen Ländern Jugendbücher internationaler AutorInnen zur Vorbereitung des Vorlesewettbewerbs
<p>II. Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> Satzgliedbestimmung <ul style="list-style-type: none"> Subjekt Prädikat Objekt Attribut adverbiale Bestimmungen (temporal, lokal, kausal, modal) <p>LK 2: Satzgliedbestimmung + Diktat</p>	<ul style="list-style-type: none"> Satzglieder erfragen Umstellprobe Erweiterungs- und Weglassprobe 	<ul style="list-style-type: none"> Subjekt Prädikat Objekt (Genitivobjekt, Dativobjekt, Akkusativobjekt) Attribut adverbiale Bestimmung (temporal, lokal, kausal, modal) 	<ul style="list-style-type: none"> Lerninseln Grammatik Lerninsel Satzglieder erkennen und verwenden

Inhalte	Methoden	Fachbegriffe	Vorschläge zur Erarbeitung
<p>III. <u>Pragmatisches Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bericht <ul style="list-style-type: none"> ○ Merkmale ○ sprachliche Gestaltung ○ Tempus Präteritum ○ Unfallbericht ○ Zeitungsbericht ○ chronologische Darstellung <p>LK 3: Überarbeitung eines vorgegebenen Textes nach inhaltlichen sowie formalen Kriterien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schlüsselfragen beantworten • Wichtiges erkennen und zusammenfassen • folgerichtig gliedern • sprachlich angemessen formulieren <ul style="list-style-type: none"> ○ sachlich / objektiv ○ sachbezogen ○ anschaulich • Tempus korrekt anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • W-Fragen • sachlich - wertend • objektiv - subjektiv • berichten • informieren • schildern • chronologisch 	<ul style="list-style-type: none"> • Natur erleben - Beschreiben und berichten • über einen Unfall / Vorfall / Ausflug / ein persönliches Erlebnis berichten • Stichwortzettel anfertigen • <i>Lerninsel</i> Berichte
<p>IV. <u>Rechtschreibung / Grammatik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Rechtschreibung und Zeichensetzung • Wiederholung der Tempora • Wortarten <ul style="list-style-type: none"> ○ Possessivpronomen ○ Demonstrativpronomen ○ Präpositionen ○ Adverbien ○ Konjunktionen • Aktiv / Passiv <ul style="list-style-type: none"> ○ Vorgangs- / Zustandspassiv ○ Verwendung bzw. Funktion <p>LK 4: Diktat mit Grammatikteil (Wortarten)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibregeln auswendig lernen und anwenden • Wortarten unterscheiden und bestimmen • Aktiv und Passiv unterscheiden und Formen bilden können • Funktion Aktiv / Passiv erkennen und erläutern 	<ul style="list-style-type: none"> • Possessivpronomen • Demonstrativpronomen • Präposition • Adverb / Adverbien • Konjunktion • Aktiv / Passiv • Vorgangs- / Zustandspassiv 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lerninseln</i> Grammatik • <i>Lerninseln</i> Rechtschreibung