

Thema	Inhaltskompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können:	Prozesskompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können:	Möglicher Fachübergreif Möglicher Regionaler Bezug	Bezug zum Methoden-curriculum (in Zukunft)	Bezug zum Europa-curriculum	Material-anregungen
Kern-Thema 5: Zukunftsraum Weltmeere	<p>die Gliederung des Meeres beschreiben und erklären, ggf. Rückgriff auf Plattentektonik</p> <p>die Bedeutung des Meeres als Nahrungsquelle darstellen</p> <p>die Ursachen für die Bedrohung der Fischbestände erläutern</p> <p>Rohstoffvorkommen in den Meeren verorten</p> <p>die Bedeutung des Meeres als Rohstoff- und Energielieferant beschreiben</p> <p>die Bedeutung des Verkehrsraums Meer erläutern</p> <p>das Ausmaß der Meeresverschmutzung darstellen, z.B. Plastik</p>	<p>Aquakulturen als möglichen Ausweg aus der Überfischung beurteilen (B)</p> <p>Karikaturen auswerten (M)</p> <p>Maßnahmen gegen die Meeresverschmutzung in ihrer Wirkung beurteilen (B)</p>	Biologie (Ökosystem See)		<p>Topografie der Meere</p> <p>Nutzung der Meere: Zwischen nationalen Interessen und europäischer Kooperation (z.B. rechtlicher Status der einzelnen Zonen, Fischerei, Rohstoffförderung)</p> <p>europäische Handelsrouten</p>	Kreuzfahrt-tourismus
Kern-Thema 6: Städte im Wandel	<p>verschiedene Stadtentwicklungsphasen in Deutschland beschreiben</p> <p>Optional: stadtplanerische Maßnahmen kennen</p> <p>Entwicklung des Stadtteils HafenCity beschreiben</p>	<p>mit Stadtmodellen arbeiten (M)</p> <p>stadtplanerische Maßnahmen beurteilen (B)</p> <p>Entwicklung des Stadtteils HafenCity beurteilen (B)</p>	<p>Stadtekursion (z.B. Winsen, Hamburg, Lüneburg)</p> <p>Politik (Nahbereich)</p>			stadtgeographische Exkursion vorbereiten und durchführen

Thema	Inhaltskompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können:	Prozesskompetenzen Die Schülerinnen und Schüler können:	Möglicher Fachübergreif Möglicher Regionaler Bezug	Bezug zum Methoden- curriculum (in Zukunft)	Bezug zum Europa- curriculum	Material- anregungen
	<p>Städte in zwei weiteren Kulturräumen voneinander unterscheiden</p> <p>Optional: Veränderungen von Städten weltweit</p>					<p>Stadtmodelle weiterer Kulturräume</p>