

Schulinterner Arbeitsplan für den Jahrgang 9 im Fach Politik-Wirtschaft

Lehrwerk: Politik & Co. - Niedersachsen, Politik – Wirtschaft für das Gymnasium, Band 2 (Buchner-Verlag) Stand: November 2022



Thema	Inhaltskompetenzen - Fachwissen - Fachbegriffe Die Schülerinnen und Schüler ...	Prozesskompetenzen Die Schülerinnen und Schüler ...	Bezug zu übergeordneten Konzepten und Unterrichtsvorhaben und zu den Aufgaben des Bildungsauftrages	Material / angesetzte Stunden / Lehrwerksbezug
Verfassungsprinzipien		Basiskonzepte: Ordnungen und Systeme Fachkonzepte: Sozialstaat, Demokratie		
<ul style="list-style-type: none"> • Diktatur und Demokratie • Wehrhafte Demokratie 	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben die Verfassungsprinzipien des Grundgesetzes 	Methodenkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • erläutern das Demokratiemodell des Grundgesetzes Urteilskompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • beurteilen die Bedeutung der Verfassungsprinzipien im Grundgesetz 	Europa-Curriculum: Staatliches Unrecht – auch ein Problem in Europa?	Kapitel 3.2 S. 166-202 8-12 Std.
Politische Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse auf Bundesebene		Basiskonzepte: Interaktionen und Entscheidungen Fachkonzepte: Anreize/Restriktionen, Legitimation, Macht		
<ul style="list-style-type: none"> • Politische Herrschaft in der Demokratie • Parteien • Wahlen 	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Formen von Herrschaft (repräsentative Demokratie, direkte Demokratie) • beschreiben Aufgaben und Funktionen der Parteien • beschreiben das Wahlsystem bei Bundestagswahlen und dessen Funktionen 		Medien-Konzept: kritischer Umgang mit Medieninhalten → speziell Wahlwerbung	Kapitel 1.1 S. 14-31 6-10 Std. Kapitel 1.2.6 S. 58-63 2-4 Std.

Thema	Inhaltskompetenzen - Fachwissen - Fachbegriffe Die Schülerinnen und Schüler ...	Prozesskompetenzen Die Schülerinnen und Schüler ...	Bezug zu übergeordneten Konzepten und Unterrichtsvorhaben und zu den Aufgaben des Bildungsauftrages	Material / angesetzte Stunden / Lehrwerksbezug
<ul style="list-style-type: none"> • Funktionen der Verfassungsorgane im Gesetzgebungsprozess • Medien im politischen Prozess • Lobbyismus 	<ul style="list-style-type: none"> • vergleichen die Verfassungsorgane hinsichtlich ihrer Funktionen im Prozess der Gesetzgebung • stellen die Kontrollfunktion des Bundestages und die Stellung der Abgeordneten dar • beschreiben die Rolle der Massenmedien im politischen Prozess • beschreiben die Rolle von Verbänden im politischen Prozess 	Methodenkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • erklären mithilfe des Politikzyklus ökonomische und politische Zusammenhänge, Interessen, Lösungsmöglichkeiten und Auswirkungen eines aktuellen Entscheidungsprozesses. Urteilskompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • erörtern Lösungsmöglichkeiten eines aktuellen Entscheidungsprozesses. 	Medien-Konzept: kritischer Umgang mit Medieninhalten BO-Konzept: <ul style="list-style-type: none"> • Berufsfeld Medien Europa-Curriculum: Lobbyismus: Einfluss großer Unternehmen auf europäische Gesetzgebung	Kapitel 1.2 S. 36-75 12-14 Std. Kapitel 1.4 S. 83-113 14-18 Std.
Wirtschaftsordnung		Basiskonzepte: Ordnungen und Systeme Fachkonzepte: Sozialstaat, Wirtschaftsordnung		
<ul style="list-style-type: none"> • Sozialsstaat / Sozialversicherung 	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben die grundlegenden Prinzipien der Sozialen Marktwirtschaft 	Methodenkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> • erklären Funktionen des Staates auch mithilfe des 		Kapitel 3.3 S. 203-215 4-6 Std.

Thema	Inhaltskompetenzen - Fachwissen - Fachbegriffe Die Schülerinnen und Schüler ...	Prozesskompetenzen Die Schülerinnen und Schüler ...	Bezug zu übergeordneten Konzepten und Unterrichtsvorhaben und zu den Aufgaben des Bildungsauftrages	Material / angesetzte Stunden / Lehrwerksbezug
<ul style="list-style-type: none"> • Rolle des Staates in der Sozialen Marktwirtschaft • Wirtschaftsordnungen 	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Wirkungsweisen der Wirtschaftspolitik anhand von ausgewählten Beispielen • unterscheiden Wirtschaftsordnungen 	<p>erweiterten Wirtschaftskreislaufes</p> <p>Urteilskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erörtern Möglichkeiten und Grenzen staatlichen Handelns in der Sozialen Marktwirtschaft 	<p>BO-Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufsfeld Ökonomie/ VWL 	<p>Kapitel 4.1, S. 220–233 6-8 Std.</p> <p>Kapitel 4.2.3, S. 258–261 2-4 Std.</p>