

<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> keine zeitliche Reihenfolge 	<p>Methoden</p>	<p>Fachbegriffe</p>
<p>I. Epik</p> <ul style="list-style-type: none"> Fabel Sage Jugendbuch (verbindlich) <p>Lektürevorschläge:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Steinhöfel: Beschützer der Diebe R. Palacio: Wunder <p>→ Buchvorstellung</p> <ul style="list-style-type: none"> Lesevortrag → Vorbereitung auf den Vorlesewettbewerb (erste Dezemberwoche) <p>LK 1: Fragen zum Text oder produktionsorientierte Aufgabe (Schwerpunkt Charakterisierung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lesetechniken / -strategien vertiefen <ul style="list-style-type: none"> selektives, intensives Lesen Schlüsselwörter markieren Überschriften formulieren Stichwortsammlung anlegen Fragen an den Text stellen Merkmale erkennen und am Text festmachen grundlegende Schreibkompetenzen weiterentwickeln Gefühle, Handlungen und Gedanken von Figuren darstellen Besuch Bücherei im Marstall 	<ul style="list-style-type: none"> Aufbau / Textaufbau innerer und äußerer Handlungsverlauf Zeitdehnung / -raffung Textsorte Handlungsort / -zeit Figurencharakterisierung
<p>II. Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> Satzgliedbestimmung <ul style="list-style-type: none"> Subjekt Prädikat Objekt Attribut adverbiale Bestimmungen (temporal, lokal, kausal, modal) <p>LK 2: Satzgliedbestimmung + Diktat oder Überprüfen fehlerhafter Texte</p>	<ul style="list-style-type: none"> Satzglieder erfragen Umstellprobe Erweiterungs- und Weglassprobe 	<ul style="list-style-type: none"> Subjekt Prädikat Objekt (Genitivobjekt, Dativobjekt, Akkusativobjekt) Attribut adverbiale Bestimmung (temporal, lokal, kausal, modal)

Inhalte	Methoden	Fachbegriffe
<p>III. <u>Pragmatisches Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bericht <ul style="list-style-type: none"> ○ Merkmale ○ sprachliche Gestaltung ○ Tempus Präteritum ○ Unfallbericht ○ Zeitungsbericht ○ chronologische Darstellung <p>LK 3: Überarbeitung eines vorgegebenen Textes nach inhaltlichen sowie formalen Kriterien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schlüsselfragen beantworten • Wichtiges erkennen und zusammenfassen • folgerichtig gliedern • sprachlich angemessen formulieren <ul style="list-style-type: none"> ○ sachlich / objektiv ○ sachbezogen ○ anschaulich • Tempus korrekt anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • W-Fragen • sachlich - wertend • objektiv - subjektiv • berichten • informieren • schildern • chronologisch
<p>IV. <u>Rechtschreibung / Grammatik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Rechtschreibung und Zeichensetzung • Wiederholung der Tempora • Wortarten <ul style="list-style-type: none"> ○ Possessivpronomen ○ Demonstrativpronomen ○ Präpositionen ○ Adverbien ○ Konjunktionen • Aktiv / Passiv <ul style="list-style-type: none"> ○ Vorgangs- / Zustandspassiv ○ Verwendung bzw. Funktion <p>LK 4: Diktat oder Überprüfen fehlerhafter Texte + Grammatikteil (Wortarten)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibregeln auswendig lernen und anwenden • Wortarten unterscheiden und bestimmen • Aktiv und Passiv unterscheiden und Formen bilden können • Funktion Aktiv / Passiv erkennen und erläutern 	<ul style="list-style-type: none"> • Possessivpronomen • Demonstrativpronomen • Präposition • Adverb / Adverbien • Konjunktion • Aktiv / Passiv • Vorgangs- / Zustandspassiv